

# شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين القائل في كتابه العزيز (رَبِّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ)، صدق الله العظيم.

بداية أشكر الله سبحانه وتعالى الذي وفقني علي إتمام هذا العمل المتواضع، والحمد لله رب العالمين، وأصلي وأسلم علي سيد الخلق رحمة للعالمين، نبينا محمد وعلي آله وصحبه أجمعين. وانطلاقاً من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من أسدى إليكم معروفاً فكافئوه، فإن لم تستطعوا فادعوا له حتى تعلموا أنكم كافأتموه" رواه النسائي".

لذا يسعدني ويشرفني أن أتقدم باسمي آيات الشكر والتقدير والعرفان لعلم من أعلام التربية المقارنة علي مستوى مصر والعالم أستاذي الفاضل **الأستاذ الدكتور/ نبيل سعد خليل** علي ما بذله معي من جهد وعطاء وتشجيع أثناء إتمام هذه الرسالة. والذي غمرني بعلمه الزاخر وعطائه الوافر وحسن معاملته وصبره الجميل فكان نعم المعلم والأستاذ والموجه، فقد أعطاني من وقته وجهده الكثير وجزاه الله عنى خير الجزاء.

كما يسعدني ويشرفني أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلي أستاذي الفاضل سعادة **الأستاذ الدكتور/ عبد الباسط محمد دياب** الأستاذ المساعد والقائم بأعمال رئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية - جامعة سوهاج، الذي تعلمت منه الكثير، والذي غمرني بعلمه الزاخر وعطائه الوافر وحسن معاملته وصبره الجميل فكان نعم الموجه والمعلم، فقد أعطاني من وقته وجهده الكثير والكثير، جزاه الله عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بأرق آيات الشكر والتقدير إلي سعادة الأستاذ الدكتور/ محمود السيد عباس عميد كلية التربية جامعة سوهاج وأستاذ أصول التربية والأستاذ الدكتور خالد عبد اللطيف محمد، وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث، والأستاذ الدكتور خلف البحيري وكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب على دعمهم المستمر للباحثين والطلاب على انجاز رسائلهم.

كما أتقدم باسمي آيات الشكر والتقدير إلي جميع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بقسم التربية المقارنة بكلية التربية جامعة سوهاج لدعمهم المستمر لطلاب الدراسات العليا بالقسم.

كما أتقدم بخالص الشكر والعرفان والتقدير إلي زوجي الحبيب **الأستاذ الدكتور/ عبدالباسط ابوضيف** الأستاذ بكلية العلوم ورئيس قسم الجيولوجيا بجامعة سوهاج وذلك للوقوف بجانبي و علي ما قدمه لي من عون صادق ومساعدة لإنجاز هذا العمل فجزاه الله عنى خير الجزاء.

وفي النهاية أحمد الله كثيراً فهذا من فضل ربي عليّ وما توفيقى إلا بالله رب العالمين عليه توكلت وإليه أنيب إنه نعم المولي ونعم النصير.

الباحثة

## مستخلص الدراسة

تحددت مشكلة الدراسة الحالية في كيفية تفعيل المشاركة المجتمعية في عملية صنع القرار التعليمي علي المستوى المدرسي في جمهورية مصر العربية في ضوء خبرات وتجارب بعض الدول المتقدمة ولذلك هدفت هذه الدراسة إلي:

- ١- التعرف علي دور المشاركة المجتمعية في عملية صنع القرار التعليمي علي المستوى المدرسي في ضوء الأدبيات التربوية المعاصرة.
- ٢- تحديد دور المشاركة المجتمعية في عملية صنع القرار التعليمي علي المستوى المدرسي في ألمانيا في ضوء القوي والعوامل الثقافية المؤثرة فيها.
- ٣- تحديد دور المشاركة المجتمعية في عملية صنع القرار التعليمي علي المستوى المدرسي في أستراليا في ضوء القوي والعوامل الثقافية المؤثرة فيها.
- ٤- التعرف علي دور المشاركة المجتمعية في عملية صنع القرار التعليمي علي المستوى المدرسي في مصر في ضوء القوي والعوامل الثقافية المؤثرة فيها.
- ٥- التعرف علي أوجه التشابه والاختلاف بين دور المشاركة المجتمعية في عملية صنع القرار التعليمي علي المستوى المدرسي في كل من ألمانيا وأستراليا.
- ٦- تقديم تصور مقترح يساهم في تفعيل المشاركة المجتمعية في عملية صنع القرار التعليمي علي المستوى المدرسي في جمهورية مصر العربية.

واعتمدت الدراسة علي المنهج المقارن في دراسة تفعيل المشاركة المجتمعية في عملية صنع القرار التعليمي علي المستوى المدرسي في كل من ألمانيا وأستراليا في ضوء القوي والعوامل الثقافية المؤثرة فيها. وقد توصلت نتائج الدراسة إلي:

- نجاح كل من ألمانيا وأستراليا في تفعيل المشاركة المجتمعية في عملية صنع القرار التعليمي علي المستوى المدرسي ويرجع ذلك إلي انتقال كل من ألمانيا وأستراليا إلي النمط اللامركزي في الإدارة التعليمية.
- اتجاه كل من ألمانيا وأستراليا نحو تحقيق استقلالية المؤسسات التعليمية ومنحها المزيد من الصلاحيات في عملية صنع القرار التعليمي.
- أن المشاركة المجتمعية في عملية صناعة القرارات التعليمية علي المستوى المدرسي في جمهورية مصر العربية مازالت تواجه العديد من المشكلات التي تعوق نجاحها وتنفيذها علي أرض الواقع.

## **Abstract**

The present study identified a problem in how to activate the community participation in educational decision-making process at the school level in Egypt in light of the experiences of some developed countries, therefore, this study aimed to:

- 1) identify the role of community participation in educational decision-making process at the school level in the light of contemporary educational literatures.
- 2) define the role of community participation in educational decision-making process at the school level in Germany in light of the forces and the cultural factors affecting it.
- 3) determine the role of community participation in educational decision-making process at the school level in Australia in light of the forces and the cultural factors affecting it
- 4) identify the role of community participation in educational decision-making process at the school level in Egypt in light of the forces and the cultural factors affecting it.
- 5) identify the similarities and differences between the role of community participation in educational decision-making process at the school level in both Germany and Australia.
- 6) submit a proposal perception contributes to the activation of community participation in educational decision-making process at the school level in Egypt.

The study relied on the comparative approach in studying the activation of community participation in educational decision-making process at the school level in both Germany and Australia in light of the strong cultural factors affecting it. Results of the study were found to:

- success of both Germany and Australia in the activation of community participation in educational decision-making process at the level of school due to the transmission of both Germany and Australia to decentralized pattern in educational administration.
- direction of both Germany and Australia towards the independence of educational institutions and give more powers in educational decision-making process.
- The community participation in educational decision-making process at the school level in the Arab Republic of Egypt still faces many problems that hinder their success and their implementation on the ground.